



L'APPROCHE
ORIENTANTE

À chacun son rêve

Québec

QUAND JE SERAI GRAND, JE SERAI... /

Chers parents,

Saviez-vous que, depuis quelque temps, un grand nombre d'écoles mettent en place des moyens pour aider votre enfant à mieux se connaître et en apprendre davantage sur le monde du travail et les carrières? Ces moyens, qui l'aideront à faire des choix pour son avenir, font partie de ce qu'on appelle «l'approche orientante». On parle parfois d'école orientante, mais il s'agit de la même chose.

Prenant à cœur l'avenir et la réussite de votre enfant, le personnel de l'école s'efforce de l'aider à développer des compétences et des attitudes qui lui sont utiles maintenant, dans sa vie scolaire, et qui lui serviront plus tard dans sa vie professionnelle.

L'école de votre enfant aimerait faire davantage pour qu'il ait plus tard une vie professionnelle réussie. Non pas en lui disant ce qu'elle ou il devrait faire une fois adulte, mais plutôt en tenant compte de ses rêves, de ses aspirations, de ses goûts et de ses centres d'intérêt pour lui faire explorer des professions. L'approche orientante ne consiste pas à orienter votre enfant vers tel ou tel type de formation. Au contraire, elle vise à lui faire prendre conscience de son potentiel et à lui faire connaître tout un éventail de possibilités offertes à l'école secondaire, au cégep et à l'université.

Pour y arriver, l'école doit pouvoir compter sur la collaboration et la participation de toutes et tous : les élèves, l'ensemble du personnel de l'école, les organismes de la communauté ainsi que vous, parents.

Vous désirez mieux connaître l'approche orientante? Vous souhaitez savoir quel rôle votre enfant a à jouer dans une telle approche et ce qu'elle peut lui apporter? Vous vous demandez comment vous pouvez vous-mêmes mieux accompagner votre enfant dans son exploration et son orientation scolaires et professionnelles? Alors, ce guide est pour vous!

Bonne lecture!

L'APPROCHE ORIENTANTE, VOUS CONNAISSEZ? /

De nombreux jeunes abandonnent l'école sans être suffisamment préparés pour le marché du travail. Beaucoup d'autres poursuivent des études sans avoir de but professionnel. L'approche orientante, c'est une façon d'offrir à tous les jeunes la possibilité de se motiver pour les études, de mieux se connaître et de découvrir des professions qu'ils pourront choisir un jour. C'est une façon de favoriser leur réussite scolaire.

L'approche orientante est une démarche qui fait appel à l'engagement de toutes les personnes que le parcours scolaire et professionnel de votre enfant intéresse : vous-mêmes, en premier lieu, mais aussi les conseillers et conseillères d'orientation, les enseignants et enseignantes ainsi que les autres membres du personnel de l'école. C'est un projet dans lequel l'école collabore également avec les organismes du milieu socio-économique.

L'approche orientante débute dès le primaire et se poursuit jusqu'au collégial. Les objectifs qu'elle poursuit évoluent selon l'étape où se situe votre enfant en ce qui concerne son parcours scolaire et son développement.

Les objectifs de l'approche orientante **au primaire** sont de permettre à votre enfant :

- de découvrir et de nommer ses goûts, ses centres d'intérêt et ses qualités;
- de construire et de développer son estime de soi;
- de développer des habitudes de travail utiles, maintenant, à son métier d'élève et, plus tard, à son insertion dans le monde du travail;
- d'explorer différentes professions.

Au secondaire, l'approche orientante vise, en plus, à permettre à votre enfant :

- de mieux se connaître et d'exprimer qui elle ou il est;
- d'explorer et de définir son ou ses rêves de carrière;
- d'établir un plan d'action pour la réalisation de son ou de ses rêves;
- de repérer les ressources utiles pour réaliser ses projets;
- de faire un choix réfléchi vers la fin du secondaire.

Une foule d'activités et de moyens sont en place pour aider votre enfant à mieux se connaître, à développer son identité et à faire le lien entre son parcours scolaire et son rêve de carrière.

D'abord, en vertu du nouveau programme de formation, les enseignantes et enseignants sont invités à mettre en évidence, en classe, les liens qui peuvent exister entre la matière qu'ils enseignent et diverses professions, afin que votre enfant puisse mieux saisir l'utilité des apprentissages qu'elle ou il effectue à l'école. De plus, dans l'organisation même des travaux en classe, l'enseignante ou l'enseignant peut utiliser diverses approches pédagogiques, par exemple l'apprentissage coopératif, pour donner à votre enfant l'occasion de jouer différents rôles et ainsi d'apprendre à mieux se connaître.

L'école propose aussi toutes sortes d'activités de vie scolaire, comme la radio scolaire, la coop étudiante, le comité d'élèves, les équipes sportives ou la troupe de théâtre. On ne saurait trop insister sur la valeur de ces activités sur le plan de la formation, car elles permettent à votre enfant d'assumer concrètement des responsabilités, d'expérimenter des situations lui permettant de prendre conscience de ses qualités et de ses aptitudes, de se situer par rapport aux autres et d'explorer différentes tâches apparentées au monde du travail et à ses exigences.

Enfin, l'école fait participer votre enfant à des activités qui visent plus précisément l'exploration des professions, par exemple :

- des visites d'entreprises;
- des conférences sur des professions;
- des journées portes ouvertes dans des centres de formation professionnelle ou des cégeps;
- des salons de formation et de carrières, etc.

Peut-être l'école de votre enfant va-t-elle aussi lui proposer d'élaborer son Plan individualisé de formation (PIF)

Qu'est-ce que le PIF?

Le PIF est l'un des outils utilisés dans l'approche orientante. C'est un document dans lequel votre enfant peut écrire toutes sortes de remarques et de renseignements qui l'aideront à mieux se connaître ainsi qu'à explorer et à définir son rêve de carrière. Le PIF a aussi pour objet de le motiver à étudier et à explorer différents métiers et professions. Ce que votre enfant aura appris en faisant son PIF pourra lui être utile à d'autres moments de sa vie, puisque la méthode employée lui permettra de faire des choix en tenant compte de sa personnalité, de ses goûts, de ses centres d'intérêt, de ses aspirations ainsi que de son environnement (marché du travail, ressources disponibles, etc.).

Tout au long de l'élaboration de son PIF, les rêves d'avenir de votre enfant se multiplieront et changeront. Certains fantaisistes, d'autres réalistes, ils seront tour à tour remis en question, évalués, écartés ou confirmés.

En fin de compte, le PIF aidera votre enfant à faire des choix réalistes lorsque le moment sera venu de prendre des décisions quant à son avenir. Ainsi, il pourra y préciser son projet de vie personnel au fil des années et peut-être en arriver à un premier choix professionnel avant la fin du secondaire.

ATTENTION !

Une approche orientante ne peut se réduire à quelques activités d'information sporadiques, par exemple des visites d'entreprises ou de salons de carrières. Pour être efficace, elle doit comporter, en plus, différents moyens visant à développer la connaissance de soi chez votre enfant. En effet, il est essentiel que ce dernier connaisse bien ses aptitudes, ses talents et ses centres d'intérêt, pour que l'information qu'on lui fournit sur les carrières et les formations puisse avoir une signification à ses yeux et l'aider vraiment à faire des choix.

M
A
T
H



VOTRE CONTRIBUTION EST IMPORTANTE /

En tant que parents, votre participation à l'approche orientante est très importante, non seulement pour votre enfant, mais aussi pour l'école et la communauté. Dans la vie de tous les jours, vous discutez déjà avec votre enfant pour l'aider à s'orienter dans son choix de carrière. L'école propose des moyens qui visent à poursuivre cette démarche, notamment en vous invitant à prendre part à des activités qui s'adressent à votre enfant de même qu'à ses camarades de l'école.

Tout au long de l'évolution de son plan de carrière, *vous pouvez aider votre enfant...*

à mieux se connaître :

- en l'encourageant à avoir des rêves et à les explorer;
- en parlant avec elle ou lui de ses qualités, de sa personnalité, de ses goûts et de ses centres d'intérêt;
- en l'aidant à reconnaître ses forces et ses limites à partir de ce que vous observez à la maison, dans ses loisirs ou à l'école;
- en la ou le faisant participer à des activités lui permettant de vérifier ses centres d'intérêt : sports et loisirs, arts, etc.

à s'informer :

- en parlant avec elle ou lui de vos études, de vos choix et de votre parcours professionnel;
- en lui indiquant où elle ou il peut aller chercher davantage d'information ou en l'accompagnant dans ses recherches;
- en discutant avec elle ou lui sur l'information trouvée et en faisant des liens avec son ou ses rêves de carrière;
- en organisant des rencontres avec des personnes qui travaillent dans les domaines qu'elle ou il veut explorer ou encore l'accompagnant à des salons de formation et de carrières.

à persévérer :

- en suivant son parcours scolaire et en lui montrant votre intérêt tout au long de la constitution de son PIF;
- en l'appuyant et en l'encourageant malgré ses incertitudes et ses changements de centre d'intérêt ou de projet de carrière (laisser place au rêve);
- en faisant le lien entre la réussite scolaire et la réalisation de son rêve de carrière (exigences scolaires et professionnelles).

Vous pouvez aussi participer à la réalisation d'activités proposées par l'école dans le cadre de l'approche orientante :

- en organisant, pour les élèves, une visite dans l'entreprise où vous travaillez;
- en venant à l'école pour parler aux élèves de votre parcours professionnel ou de votre travail actuel;
- en accompagnant les élèves lors de la visite d'entreprises ou de salons ayant pour thème la formation ou l'emploi, lorsque cela est possible.

EN RÉSUMÉ /

L'approche orientante est un outil conçu pour la réussite de votre enfant. Le ministère de l'Éducation du Québec l'appuie afin «que l'école prenne plus résolument et de façon plus concertée des mesures pour que l'information et l'orientation scolaires et professionnelles soient mieux intégrées à l'ensemble des activités de l'école et permettent le cheminement individuel de chaque élève dans ses choix scolaires et vocationnels» (Réaffirmer l'école, 1997).

Tous les acteurs suivants sont conviés à jouer un rôle dans l'approche orientante :

- votre enfant, comme premier responsable de sa formation et de son orientation;
- l'enseignante ou l'enseignant, pour aider votre enfant dans le développement de son identité et mettre en évidence les liens entre les apprentissages scolaires et les réalités du monde du travail;
- le professionnel ou la professionnelle de l'information ou de l'orientation, comme collaborateurs de l'enseignante ou de l'enseignant, comme experts pour vous aider, vous et votre enfant, ainsi que la direction de l'école;
- le personnel technique de l'école, pour aider votre enfant dans l'organisation de sa vie scolaire ou dans la recherche d'information scolaire ou professionnelle;
- la direction et les membres du conseil d'établissement, comme responsables du projet éducatif de l'école et de la mise en place d'une approche orientante dans l'école;
- vous, parents, qui êtes les personnes les plus importantes pour votre enfant dans sa quête d'identité et dans l'exploration de ses talents et de ses aptitudes;
- la commission scolaire, qui a pour rôle de promouvoir l'approche orientante et d'aider les écoles à l'adopter;
- la communauté, c'est-à-dire les travailleurs, les employeurs, les organismes et les établissements de formation, pour appuyer l'équipe-école, par exemple en accueillant votre enfant dans un milieu de travail ou en participant à des activités à l'école.

BIEN S'INFORMER POUR NOURRIR LE RÊVE ET EN FAIRE UNE RÉALITÉ /

L'élaboration et la réalisation du rêve de carrière exigent une recherche constante d'information, en particulier sur tout ce qui concerne le marché du travail et la formation. Comme vous le savez, le monde du travail et des carrières évolue constamment et rapidement. Les informations doivent être mises à jour régulièrement. Si les nombreuses voies de formation et perspectives de carrières ne vous sont pas très familières ou encore si vous voulez aller plus loin dans vos recherches, vous trouverez ci-dessous quelques renseignements qui pourraient vous être utiles.



RESSOURCES UTILES /

Sur l'approche orientante :

- La conseillère ou le conseiller d'orientation, ou la personne responsable de l'approche orientante à l'école de votre enfant.
- «À chacun son rêve», un document d'information du ministère de l'Éducation accessible à l'adresse Internet suivante :

<http://www.meq.gouv.qc.ca/dassc/pageservices.html>

Sur l'orientation, les programmes de formation, les professions et le marché du travail :

- Le logiciel REPÈRES accessible dans la plupart des écoles secondaires
- Les sites Internet suivants :
<http://idclic.qc.ca>
<http://www.jobboom.com>
<http://cibletudes.ca/francais/fra.cfm>
<http://www.drhc.gc.ca/hrhb/hrp-prh/pi-ip/career-carriere>
<http://www.inforoutefpt.org/>
<http://www.monemploi.com>

